



廣州體育學院
GUANGZHOU SPORT UNIVERSITY

研究生导师角色定位及学位论文指导

研究生院

2023.10.10





导师的角色定位

必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

教育 科技 人才

新时代，新任务对人才的强劲需求

人是生产力中最活跃、最革命的要素

人力资源向人力资本的跃迁





导师的角色定位

教师

传道、授业、解惑

理想信念，道德情操（三观），专业能力

人类灵魂的工程师

太阳下最光辉的职业

研究生导师

高水平人才的指导者和引路人





导师的角色定位

2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时发表重要讲话，勉励广大教师做“四有”好老师

有理想信念

有道德情操

有扎实学识

有仁爱之心



导师的角色定位

2018年7月召开全国研究生教育会议 (共和国首次)

习近平总书记对研究生教育作出重要指示，

李克强总理作出重要批示，

孙春兰副总理在会上发表重要讲话

强化导师队伍建设

目前，全国共有研究生导师46万人，导师队伍建设是研究生教育的基础性工程，决定着整个研究生教育的质量和水平。严格导师岗位选拔、培训、考核、调整和退出机制。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系，提升导师指导能力。



导师的角色定位

《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》

(教研〔2018〕1号)

第一条 研究生导师的总体要求。

研究生导师（以下简称导师）是研究生培养的第一责任人，肩负培养国家高层次创新人才的使命与重任。应坚持以德立身、以德立学、以德施教。

坚持社会主义办学方向，
坚持教书和育人相统一，
坚持言传和身教相统一，
坚持潜心问道和关注社会相统一，
坚持学术自由和学术规范相统一。（5坚持4统一）

遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人



导师的角色定位

《广州体育学院全面落实研究生 导师立德树人职责实施细则》

广体〔2018〕250号

第四条 师德师风高尚。模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生,成为先进思想文化的传承者和社会进步的积极推动者;谨遵学术规范,恪守学术道德,自觉维护公平正义和风清气正的学术环境;科学选才,规范招生,正确行使导师权力,确保招生录取公平公正;有责任心和使命感,尽职尽责,确保足够的时间和精力及时给予研究生指导;有仁爱之心,以德育人,以文化人。

第五条 业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求,关注社会需求,推动知识文化传承发展;熟悉国家招生政策,胜任考试招生工作。秉承先进教育理念,重视课程前沿引领,创新教学模式,丰富教学手段;不断提升指导能力,着力培养研究生创新能力,实现理论教学与实践指导之间的平衡,助力研究生成长成才



导师的角色定位

教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知

教研

〔2020〕12号

长期以来，广大研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，为国家发展作出了重大贡献，但个别导师存在指导精力投入不足、质量把关不严、师德失范等问题。制定导师指导行为准则，划定基本底线，是进一步完善导师岗位管理制度，明确导师岗位职责，建设一流研究生导师队伍的重要举措。

- 一、坚持正确思想引领：既做学业导师又做人生导师。
- 二、科学公正参与招生：严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。
- 三、精心尽力投入指导。
- 四、正确履行指导职责：不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。

- 五、严格遵守学术规范。
- 六、把关学位论文质量。
- 七、严格经费使用管理。
- 八、构建和谐师生关系。落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系。

学位论文指导

学位论文的性质

学位论文是学位申请者为申请学位而撰写的**学术论文**。学位论文既是作者从事科学研究结果的一种呈现形式，也是作者在研究工作中获得可行的发明、理念和见解的集中体现，是评判学位申请人学术水平的重要依据和获得学位的必要条件之一。





学位论文指导

- ◆ 研究生学位论文撰写，既是对本学科知识进行科学探索和研究的过程，也是进一步培养和提升专业能力的过程，更是掌握科学研究方法，形成严谨、规范的科学研究理念和程序的过程。
- ◆ 当前，研究生学位论文无论在理论层面或实践层面，实现重大创新或重要突破一是比较困难，二是屈指可数（现实情况）。





学位论文指导

近几年我校学位论文抽检结果：

年份	论文题目	抽检结果	所属学科
2017年	广东省7-15岁中小学身体成分与皮褶厚度变化的研究	有“不合格意见”	运动人体科
2019年	八段锦对AI治疗期乳腺癌患者类更年期综合征及炎症因子的影响	有“不合格意见”	临床医
2020年	浮针结合麦肯基疗法对慢性下背痛患者的疗效观察	有“不合格意见”	临床医学
2021年	江门市初中体育课堂教学安全性原则贯彻状况 与改革策略研究	有“不合格意见”	体育硕士
	基于SWOT分析的天行达阵体育公司发展战略研究	有“不合格意见”	体育学
	基于Nogo-A/RhoA/ROCK通路研究限制-诱导运动 疗法对偏	有“不合格意见”	临床医
	瘫型脑瘫小鼠肢体功能的影响		
	业余网球运动员反手上步击球动作的生物力学分析	有“不合格意见”	体育硕士
2022年	我国花样滑冰解说员现状分析及发展对策研究 两篇体育硕士	有“不合格意见” 问题论文	体育硕士。 新闻学



学位论文指导



特别提醒:

学科	送审专家领域
运动医学 (100216)	临床医学
新闻与传播 (0552)	新闻学

建议： 运动医学、新闻与传播两个学科，指导教师尤其要注意进一步提高学位论文质量，按照**相应学科领域专家公认的学位论文标准**，把学位论文工作过程中各个阶段的工作任务做实做细，**过程严谨，要求严格**。



一、2022年春季硕士学位论文盲审结果

类别	数量	占比
提交申请	289	0.06%
参加毕业答辩	1	
查重未通过	2	0.06%
盲审为双A	13	4.5%
盲审为A、C	6	2%
盲审为B、C	50	18.6%
第一轮双C	8	2.4%
第一轮单C	56	20.7%
最终双C	14(非全4 全日制10)	4.1%



二、 2022年春季硕士学位论文答辩结果

类别	数量	占比
参加答辩	272	96%
通过后修改（通过）	139	51%
答辩未通过（pass）	16	0.6%
修改后通过(复审)	111	40%
复审不通过	6	0.5%
最终未获学位	14+16+6=36	12.9%



三、2022年秋季硕士学位论文盲审结果

类别	数量	占比
提交申请	50	
查重未通过	0	0%
盲审为双A	1	2%
盲审为A、C	3	6%
盲审为B、C	10	20%
第一轮双C	3	6%
第一轮单C	13	26%
最终双C	(非全7人)	14%



四、2022年秋季硕士学位论文答辩结果

类别	数量	占比
参加答辩	42	
通过后修改 (通过)	22	52%
答辩未通过 (pass)	2	5%
修改后通过 (复审)	12	29%
复审不通过	6	14%
最终未获学位	7+2+6=15	36%



五、2023年春季硕士学位论文盲审结果

类别	数量	占比
提交申请	366	
参加毕业答辩	1	
查重未通过	3	1%
盲审为双A	17	5%
盲审为A、C	11	3%
盲审为B、C	59	16%
第一轮双C	9	2.5%
第一轮单C	70	19%
最终双C	18(非全6 全日制12)	5%



六、 2023年春季硕士学位论文答辩结果

类别	数量	占比
参加答辩	342	
通过后修改（通过）	272	79%
答辩未通过（pass）	10	3%
修改后通过(复审)	53	15%
复审不通过	7	2%
最终未获学位	18+10+7=35	10%



七、2023年春季硕士学位论文盲审结果

类别	数量	占比
提交申请	64	
参加毕业答辩	3	
查重未通过	1	1%
盲审为双A	1	1%
盲审为A、C	3	5%
盲审为B、C	19	30%
第一轮双C	6	9%
第一轮单C	22	34%
最终双C	8(非全7 全日制1)	12.5%

常见问题

（一）关于选题：

1. 选题过于浅显
2. 缺少问题意识
3. 创新性不足，缺乏新意
4. 缺乏针对性

（二）关于题目：

1. 题目表述不清晰、欠准确
2. “题文不符”。

问题

三、关于研究对象：研究对象的表述不准确，研究对象不明确。

四、关于研究方法：

1. 论文使用的研究方法纷繁芜杂，没有突出重点.
2. 研究方法在论文内容中没有明确体现.
3. 研究方法的选取与运用不合理、不恰当。

五、关于研究目的：研究目的不够明确

六、关于文献综述：

1. 综述薄弱；
2. 机械罗列，基本没有形成理论依据和内在逻辑；
3. 部分文献内容与本研究缺少必要关联。
4. 只“综”不“述”或“少述”“浅述”

问题

七、问卷：

1. 问卷内容没有紧扣研究主题；“问卷表”的内容结构不合理。
2. 没有说清楚问卷设计的内容构成。
3. 问卷的信度和效度检验成为一种“模式化表述”。经不起推敲细究

八、格式：

1. 页眉、页脚、字号，行间距、对齐方式等出现论文撰写格式基础性错误，
2. 目录的页码和论文实际的页码不符，文中出现错别字，文字及标点符号的错误运用，图表混乱。

问 题

九、结果与结论：

1. 结果与结论不分。
2. 所得“结论”缺乏经过充分论证；缺乏足够论据支撑；随意

十、对策与建议：空泛、缺少目标性

十一、数据存疑（学术不端）



(之前曾提出过的问题)

论文定稿

- 不清楚摘要的正确写法，摘要写法五花八门。
- 英文翻译用软件机械翻译，词法、句法、语法错误严重。
- 格式错误，错别字多，甚至数据错误
- 逻辑不清晰
- 实验方案设计欠缺周密性
- 分析讨论深度不足
- 为结果而修改数据
- 支撑资料不足
- 结果与结论不分，把结果当作结论。
- 未针对所讨论问题进行结论，或所提结论缺乏论证或论据
- 为“对策”而“对策”，所提对策未针对存在问题



关于学位论文指导

论文定稿出现上述诸多问题，说明：

- (一) 导师疏于过程指导（培养计划、开题.....
- (二) 第五学期末的预答辩环节出现问题（走形式，把关不严，甚至做假）。
- (三) 导师最后没有认真把关，仅让研究生对评委提出的“所谓”修改意见进行修改，导致论文整体质量仍较低。
- (四) 导师审定环节**不严谨、不严格，不认真**（态度问题）
- (五) 看不出问题（能力、水平问题）





关于学位论文指导

学位论文指导工作的主要任务：

- (一) 创新意识培养
- (二) 求真、求实的科研理念和科研精神培养
- (三) 严谨、规范地遵循科研程序习惯培养
- (四) 恰当选择和正确使用科研方法的能力培养
- (五) 缜密的思维和**科研成果表达能力**培养





关于学位论文指导

导师要考虑的问题：



➤ 靠什么给研究生指导

——学识、能力、水平

➤ 从哪几个方面进行指导

——指导过程

➤ 怎样进行指导

——指导方式

➤ 给研究生哪些指导

——指导内容

➤ 研究生得到了什么样的指导

——指导结果



关于专业课与学位论文指导

一、周三上午4个学时的专业课：是在研一第二学期为提升专业综合能力所开设的课程。授课对象是一年级研究生，工作量为64学时（与当年度所指导研究生数量无关）。

课程存在的问题：1.相当部分导师没按课时数授课。2.不清晰本课程重点任务。3.相当部分术科类导师以研究生参加所带本科生课堂教学、训练替代。4.少数导师基本没授课。

二、论文指导工作量：每一年级：指导1名研究生计40学时，指导2名研究生计70学时，指导3名及以上研究生计90学时。



措施

加强过程管理

进一步严格评审标准

加大学位论文抽检结果追责力度

答辩评委追责

导师追责

作者追责



措施

广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法

广体〔2022〕178号

盲审

1. 学位论文在当年盲审中出现1篇“双C”者，该论文导师（含第二导师）减少招生指标1个；当年出现2篇“双C”或连续两年累计出现2篇及以上“双C”者，该论文导师（含第二导师）减少招生指标2个。



措施

广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法

广体〔2022〕178号

答辩

当年论文答辩结果为“不通过”或“修改后通过”经复审后仍未通过者，每出现 1篇，减少论文导师（含第二导师）招生指标1个。



措施

广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法

广体〔2022〕178号

抽检

2. 在校学位论文抽检或广东省学位论文抽检中出现 1篇“存在不合格意见论文”者，暂停该论文导师(含第二导师)当年招生资格;当年累计出现2篇“存在不合格意见论文”者，停止该论文导师(含第二导师)2年招生资格。同时，每出现1篇“存在不合格意见论文”，校内导师(含第二导师)从学校年度绩效奖励中扣除 50分，并不得参与年度校内外各类优秀评奖活动;校外导师(含第二导师)从外聘导师工作量中扣除 50个学时，并约谈整改措施。



措施

广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法

广体〔2022〕178号

抽检

3 校内导师指导的论文在广东省学位论文抽检中，当年每出现1篇“问题论文”者，停止该论文导师(含第二导师)2年招生资格，两年后重新申请，并且2年内不得参加学校职称晋升评审，不得参加校内外各类优秀评奖活动:从导师(含第12二导师)年度绩效奖励中扣除80分。当年出现2篇“问题论文”者，除上述措施外，永久取消导师资格。



措施

(一) 加强“论文写作方法”课程建设

完善课程教学内容，革新教学形式与方法；提升课程目标达成度。

(二) 进一步严格过程管理

选题-定题-开题-中期检查-初稿-预答辩-定稿-盲审-答辩-学校抽检-学位办抽检。

1.盲审单C：答辩前再一次外送盲审

2.答辩前提交学位论文研究相关原始资料和数据：

所有实验和调查原始数据记录（非打印）。研究生院审核不合格者，不予参加答辩。



措施

- ◆ 运动人体科学、运动康复学、运动医学：提供实验数据原始记录（非打印）
 - ◆ 体育教学训练学、民族传统体育学、体育（全日制、非全日制）：
 - 做教学实验者，提供实验组和对照组全套教案（需有实验所在学校相关负责人签名和电话）、实验原始数据记录、原始调查表及记录；
 - 做现状调查者，提供所有原始调查表。 电子调查表：提供数据记录证明。
 - ◆ 体育新闻与传播、新闻与传播、体育人文社会学：提供全部原始调查表。专家访谈：论文列出访谈专家姓名（张*三，电话、单位）
3. 进一步严格答辩环节管理，坚持高标准、严要求
4. 进一步严格对“修改后通过”论文的复审!!!。



措施

3.评选优秀学位论文和优秀导师并加大奖励力度（起草）

（1）修订《广州体育学院优秀硕士研究生学位论文评选办法》，加大奖励力度。

- ◆ 对学生奖励：名誉、物质
- ◆ 对导师奖励：增加年度招生指标、奖金。

（2）制定《广州体育学院优秀硕士研究生导师评选办法》

- ◆ 教学和科研成果、指导过程、指导效果（盲审结果、答辩结果、优秀论文、抽检结果）
- ◆ 奖励：年度教师节表彰、增加招生指标、奖金。



前车之鉴

1. 2008届1名研究生因学术不端取消学位
2. “问题”论文及“不合格意见”论文
3. 2022年非全日制研究生二次答辩未通过反复上诉。
4. 师德师风问题（校内外）





文章千古事，得失寸心知

领 导师之名

行 导师之实

与时俱进，全面提升指导能力
尽心尽力，切实履行指导责任
步步为营，做足做实各个环节
环环相扣，查漏补缺无缝衔接
过程管理，严格程序缺一不可
结果把控，质量第一万无一失

**知是行之始
行是知之成**

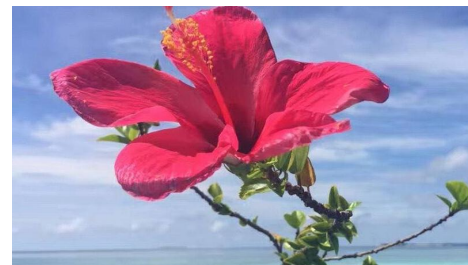
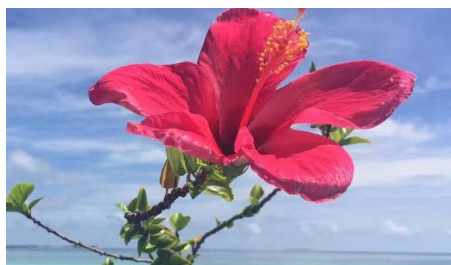
**学思用贯通
知行信统一**

**初心不忘
尽职尽责
齐心协力
提升质量**

经师

人师

大先生



The End

Thanks For Your Attention .



就业工作

兼顾齐进



就业工作

- 一、充分估计就业形势
- 二、多渠道收集就业信息
- 三、补齐能力短板
- 四、提升应聘技巧
- 五、处理好就业与择业



安全工作

- 一、意识形态安全（国内、国外局势）
- 二、财产安全
- 三、人身安全（用电、用火、交通、住宿）
- 四、心理情绪管理
- 五、校园秩序



学位与就业**统筹兼顾**

能力与素养**同步提升**

知识

能力

素养



新年新希望

新学期新规划

祝同学们学有所成

The End

Thanks For Your Attention .

